

**Сценарный план  
литературной викторины  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** «Путешествие по страницам произведений любимых авторов»

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков детей в процессе игры-викторины по творчеству Н.Н.Носова и А.С.Пушкина.

**Задачи:**

- Развивать навык межгруппового взаимодействия и общения детей, умение работать в парах, сообща.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в общей деятельности.
- Закреплять знания детей по творчеству Н.Н.Носова, А.С.Пушкина.
- Развивать интерес детей к художественной литературе.
- Развивать любознательность, творческую активность.

**Образовательные области:** "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие».

**Формы работы:** проблемная ситуация, ситуация общения.

**Планируемый результат:**

Дети общаются и взаимодействуют друг с другом, работают в парах, договариваются. Дети знают биографию и творчество Н.Н.Носова, А.С.Пушкина (рассказывают, задают вопросы по творчеству, раскладывают серию сюжетных картинок по рассказам). Дети проявляют интерес, любознательность.

**Оборудование:** Дидактическое пособие «Радужный круг», коробка, игрушка Незнайка, серии сюжетных картинок, музыкальное сопровождение, цветные браслеты. Наполнение среды (книги, картинки, портреты писателей), общий дизайн в соответствии с темой.

**Примерный план деятельности**

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	<p>Встреча, знакомство детей. Игра "Привет, сосед".</p> <p>Сюрпризный момент с использованием черного ящика: Что там внутри? Педагог дает подсказку, что там находится то, что встречается в одном из рассказов Н.Носова. По необходимости дается еще одна подсказка.</p> <p>По желанию предлагается взять Незнайку и сказать по</p>	<p>Дети называют свое имя, приветствуют друг друга.</p> <p>Дети задают вопросы, предполагая, что там может находится и, вспоминая рассказы Н.Носова.</p> <p>Дети задают вопросы. Угадывают содержимое коробки - Незнайка.</p> <p>Дети по желанию берут Незнайку и рассказывают о</p>

	предложению о биографии или творчестве Н.Носова.	биографии или творчестве Н.Носова.
Образовательно-развивающий	<p>Предлагается игра с использованием образовательного средства "Радужный круг".</p> <p>Внутри карманов конверты с заданием (серия сюжетных картинок по рассказам Н.Носова).</p> <p>Предлагается проверить правильность выполнения задания самостоятельно с помощью контролек, которые находятся в соседних секторах "Радужного круга" (на конвертах с заданиями обозначен цвет сектора с контролкой).</p> <p>Предлагается по очереди назвать рассказ, по которому собрали картинки.</p> <p>По желанию предлагается задать вопросы друг другу по содержанию рассказов.</p>	<p>Дети занимают места возле секторов по цветному браслету, который был ими выбран до занятия и, таким образом, делятся на пары.</p> <p>Достают свои задания, раскладывают серию сюжетных картинок.</p> <p>Дети достают контрольки и самостоятельно проверяют правильность выполнения задания .</p> <p>Дети по очереди озвучивают название рассказа, картинки по которому они собрали.</p> <p>По желанию дети задают вопросы друг другу по содержанию рассказов.</p>
Рефлекторный		